

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
"Средняя общеобразовательная школа с. Аларово
Иттерского района Саратовской области"

А. В. Козлов

зам. директора по УВР

А.В. Козлов
"26" августа 2015г.

Утверждаю

директор школы

А.В. Козлов
"26" августа 2015г.

Рабочая программа

предмета "История"

для 8-го класса общеобразовательной школы

участка образовательного учреждения "Средняя школа с. Аларово"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от "26" августа 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень).

Рабочая программа, согласно Федеральному БУПу (2004 г.), рассчитана на 105 часов (3 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Срок реализации рабочей программы *1 год*. Количество часов, отводимых на изучение курса обществознания в 11 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин

Ц е л и

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие личности* в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- *освоение системы знаний*, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- *овладение умениями* получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Измерительные формы контроля
	<i>Глава I. Социальное развитие современного общества</i>	<i>41</i>	
1-3	Социальная структура и социальные отношения	3	
4-6	Социальные институты	3	
7-8	Роль экономики в жизни общества	2	
9-11	Социальные статусы и роли	3	
12-14	Социальные ценности и нормы	3	
15-17	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	
18-20	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	3	
21-23	Этнос и нация	3	

24-26	Межэтнические отношения и национальная политика	3	тестирование
27-28	Демография современной России	2	
29-31	Институт семьи и брака	3	
32-34	Быт и бытовые отношения	3	
35-37	Молодежь в современном обществе	3	
38-40	Социальная структура российского общества	3	
41	Социальное развитие современного общества (обобщение)	1	
	<i>Глава II. Политическая жизнь современного общества</i>	36	
42-44	Политическая система и политический режим	3	
45-47	Демократия	3	
48-50	Государство в политической системе	3	тестирование
51-53	Правовое государство и гражданское общество	3	
54-55	Роль СМИ в политической жизни	2	
56-59	Политическое сознание и политическое поведение	4	
60-63	Политические партии и движения	4	
64-66	Лидеры и элиты в политической жизни	3	
67-70	Выборы в демократическом обществе	4	
71-72	Человек в политической жизни	2	
73-74	Политический конфликт	2	
75-76	Политический процесс	2	
77	Политическая жизнь современного общества (обобщение)	1	
	<i>Глава III. Духовная культура</i>	19	
78-80	Духовное развитие общества	3	
81-82	Духовный мир личности	2	
83-85	Мораль и нравственность	3	
86-87	Наука	2	
88-89	Образование	2	
90-91	Роль религии в жизни общества	2	
92-93	Место искусства в духовной культуре	2	

94-95	Массовая культура	2	тестирование
96	Духовная культура	1	
	<i>Глава IV. Современный этап мирового развития</i>	6	
97-98	Многообразие современного мира	2	
99-100	Глобализация и ее последствия	2	тестирование
101	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	
102	Целостность и противоречивость современного мира	1	
103-105	<i>Итоговое обобщение</i>	3	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.
Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.
Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать* и *классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;
- *формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *оценивать* разные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методический комплект

1. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс: профильный уровень.- М: Просвещение, 2013 г.
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.- М: ВАКО, 2010.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс (проф. уровень)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
	<i>Глава I. Социальное развитие современного общества</i>	<i>40</i>			
1-3	Социальная структура и социальные отношения	3			
	Социальная стратификация				
	Социальная мобильность и «социальные лифты»				
4-6	Социальные институты	3			
	Функции социальных институтов				

	Социальная инфраструктура				
7	Роль экономики в жизни общества	1			
8-10	Социальные статусы и роли	3			
	Социализация личности				
	Социальная адаптация				
11-13	Социальные ценности и нормы	3			
	Социальные регуляторы				
	Правовая культура				
14-16	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3			
	Преступность				
	Социальный контроль				
17-19	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	3			
	Формы социального взаимодействия				
	Социальный конфликт				
20-22	Этнос и нация	3			
	Нация и национальность				
	Этническое многообразие современного мира				
23-25	Межэтнические отношения и национальная политика	3			
	Межнациональные конфликты				
	Регулирование межэтнических отношений				
26-28	Демография современной России	3			
	Современная демографическая ситуация в РФ				
	Демографическая политика в России				
29-31	Институт семьи и брака	3			
	Традиционные семейные ценности				
	Тенденции развития семьи в современном мире				
32-34	Быт и бытовые отношения	3			
	Социально-бытовые интересы				
	Культура бытовых отношений				
35-37	Молодежь в современном обществе	3			

	Гражданское совершеннолетие				
	Молодёжная субкультура				
38-40	Социальная структура российского общества	3			
	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе				
	Государственные стратегии борьбы с бедностью				
	<i>Глава II. Политическая жизнь современного общества</i>	36			
41-43	Политическая система и политический режим	3			
	Общая характеристика политических систем				
	Политический режим				
44-46	Демократия	3			
	Парламентаризм				
	Проблемы современной демократии				
47-49	Государство в политической системе	3			
	Внутренняя и внешняя политика				
	Современная государственная служба и её задачи				
50-52	Правовое государство и гражданское общество	3			
	Сущность правового государства				
	Гражданское общество				
53-54	Роль СМИ в политической жизни	2			
	Влияние СМИ на избирателя				
55-58	Политическое сознание и политическое поведение	4			
	Современные политические идеологии				
	Политическая психология				
	Политическое поведение и его формы				
59-62	Политические партии и движения	4			
	Типология и функции политических партий				
	Типы партийных систем				
	Тенденции развития политических партий и движений				
63-65	Лидеры и элиты в политической жизни	3			

	Политическое лидерство и его типы				
	Группы давления				
66-69	Выборы в демократическом обществе	4			
	Избирательные системы				
	Избирательная кампания				
	Политические технологии избирателя				
70-72	Человек в политической жизни	3			
	Политическое участие				
	Политическая культура				
73-74	Политический конфликт	2			
	Развитие политического конфликта и урегулирование				
75-76	Политический процесс	2			
	Типологизация политических процессов				
	Особенности политического процесса в современной России				
	<i>Глава III. Духовная культура</i>	<i>19</i>			
77-79	Духовное развитие общества	3			
	Субкультура и контркультура				
	Проблема многообразия и диалог культур				
80-82	Духовный мир личности	3			
	Духовность				
	Мировоззрение				
83-85	Мораль и нравственность	3			
	Моральные категории				
	Нравственная культура				
86-87	Наука	2			
	Функции науки				
88-89	Образование	2			
	Тенденции развития образования				
90-91	Роль религии в жизни общества	2			
	Мировые религии				

92-93	Место искусства в духовной культуре	2			
	Функции и структура искусства				
94-95	Массовая культура	2			
	Сущность и особенности массовой культуры				
96	Духовная культура	1			
	<i>Глава IV. Современный этап мирового развития</i>	6			
97-98	Многообразие современного мира	2			
	Индустриальные общества				
99	Глобализация и ее последствия	2			
100	Глобализация экономики				
101	Сетевые структуры в современной мировой политике	1			
102	Целостность и противоречивость современного мира	1			
103-105	<i>Итоговое обобщение</i>	3			