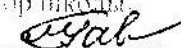


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа с. Агафонцева
Патрыковский района Саратовской области"

Генеральный
заместитель директора ШКОЛ


"26" августа 2015г.

Удобрелая
директор школы


"26" августа 2015г.

Рабочая программа

по учебному курсу

«Математика» 11 класс

учитель математики Агафонова С.В.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 26 августа 2015г.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по обществознанию, примерной программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию, которая опирается на федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

В курсе обществознания 9 класса значительное внимание уделяется системе работы с основными понятиями, терминами, со многими из которых учащимся придётся встретиться неоднократно. В каждом очередном обращении к тому или иному элементу содержания происходит его углубление, раскрываются новые стороны и связи, поэтому не следует при первом подходе к определённому понятию раскрывать его в полном объёме.

Совершенно очевидно, что в 9 классе даётся специальная терминология, развёрнутые научные определения общественных понятий раскрываются на достаточно серьёзном научном уровне, с полнотой и глубиной, доступной для усвоения учащимися 14-15-летнего возраста.

Это обстоятельство мотивировано и возрастными психологическими особенностями учащихся, и стилем изложения учебника, и задачами курса обществознания для 9 класса. Особенность курса обществознания в значительной степени определяет и методику его преподавания, и структуру самого урока. Наибольшая трудность заключается в определении места и значения каждого урока в общей системе всего курса, в установлении логических связей между уроками, в переходах от предыдущего урока к последующему.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной подготовке школьников по обществознанию; познавательные интересы учащихся.

Рабочая программа, согласно Федеральному БУПу (2004 г.), рассчитана на 35 часов (1 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала шестиклассников, развитию социальной культуры школьников, осознание ими значения обществознания для человека.

Срок реализации рабочей программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отводимых на изучение курса обществознания в 9 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение повторительно-обобщающих и контрольных уроков.

Основные цели и задачи курса:

1. *Развитие* личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. *Воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
3. *Освоение* системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

4. *Овладение* умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. *Формирование* опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениями между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми средствами и средствами по защите правопорядка в обществе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Измерительные формы контроля
	Глава I. Политическая сфера	12	
1	Власть	1	
2	Государство	1	
3	Национально-государственное устройство	1	
4	Формы правления	1	
5	Политические режимы	1	
6-7	Гражданское общество и правовое государство	2	
8-9	Голосование, выборы, референдум	2	
10-11	Политические партии	2	
12	Обобщение. Политическая сфера общества	1	тестирование
	Глава II. Человек и его права	11	
13-14	Право	2	
15	Закон и власть	1	
16	Конституция	1	
17	Право и имущественные отношения	1	
18	Потребитель и его права	1	
19	Труд и право	1	

20	Право, семья, ребёнок	1	
21-22	Преступление	1	
23	Обобщение. Человек и его права	1	тестирование
	Глава III. Духовная сфера	9	
24	Что такое культура	1	
25	Культурные нормы	1	
26	Формы культуры	1	
27	Религия	1	
28	Искусство	1	
29-30	Образование	2	
31	Наука	1	
32	Обобщение. Духовная сфера	1	тестирование
33-34	Итоговое обобщение	2	тестирование
35	Резерв	1	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Политическая сфера

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Человек и его права

Право и его роль в жизни общества и государства.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения.

Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений.

Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ.

Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Духовная сфера

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:*

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методический комплект:

- 1) А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс. - М.: Русское слово; 2014 г.
- 2) А.И.Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов образовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2010.
- 3) И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2013

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		Примечания
			план	факт	
	<i>Глава 1. Политическая сфера</i>	<i>12</i>			

1	Власть	1			
2	Государство	1			
3	Национально-государственное устройство	1			
4	Формы правления	1			
5	Политические режимы	1			
6-7	Гражданское общество и правовое государство	2			
8-9	Голосование, выборы, референдум	2			
10-11	Политические партии	2			
12	Обобщение. Политическая сфера общества	1			
	<i>Глава 2 . Человек и его права</i>	<i>11</i>			
13-14	Право	2			
15	Закон и власть	1			
16	Конституция	1			
17	Право и имущественные отношения	1			
18	Потребитель и его права	1			
19	Труд и право	1			
20	Право, семья, ребенок	1			
21-22	Преступление	2			
23	Обобщение. Человек и его права	1			
	<i>Глава 3. Духовная сфера</i>	<i>9</i>			
24	Что такое культура	1			
25	Культурные нормы	1			
26	Формы культуры	1			
27	Религия	1			
28	Искусство	1			
29-30	Образование	2			
31	Наука	1			
32	Обобщение Духовная сфера	1			
33-34	<i>Итоговое обобщение</i>	<i>2</i>			
35	Резерв	1			

Всего: 35 часов

